

Утверждаю
Приказ № _____
от «__» _____ 2022г.
Директор МОУ ИРМО
«Галкинская НОШ»
_____ С.И.Рудомаха

**Календарный план воспитательной работы
МОУ ИРМО "Галкинская НОШ" НА 2022-2026 ГГ.**

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МОУ ИРМО "Галкинская НОШ" НА 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2022-2026гг.: создать условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся.

Задачи:

- Сформировать активную Я-позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.
- Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.
- Расширить творческий потенциал обучающихся.
- Изучить личность обучающихся, их интересы, стремления и способности.
- Развить навыки самоуправления обучающихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
- Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.
- Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения саморазвития, самовоспитания и самореализации личности.
- Развивать сотрудничество школы и семейного института, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы.
- Создать условия для духовно-нравственного развития личности обучающихся.
- Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

Основные направления воспитательной работы

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное

- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальная деятельность
- Свободное общение

Общеинтеллектуальное направление

Цель: помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Общекультурное направление

Задачи:

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
2. Развитие художественных способностей;
3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Духовно-нравственное направление

Задачи:

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, чувства эмпатии;
5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Социальная деятельность

Задачи:

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Свободное общение. Работа с родителями.

Задачи:

Работа с родителями

1. Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4. Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

Ожидаемые результаты:

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
- Обучающиеся научатся жить дружно, сплоченно.
- Сформируется взаимодействие семьи и школы.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Общеинтеллектуальное	1 сентября: День знаний; Консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций	1-4 кл.	
	8 сентября: Международный день распространения грамотности;		
	Инструктаж по ОБЖ		
Спортивно-оздоровительная	День здоровья		
Свободное общение	Выбор родительского комитета		
Общекультурное	Подготовка к празднику "День учителя"		
	Оформление уголка класса		
Духовно-нравственное	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;		
	10 сентября: Международный день		

	<i>памяти жертв фашизма.</i>		
ОКТЯБРЬ			
<i>Свободное общение</i>	Родительское собрание	1-4 кл.	
<i>Спортивно-оздоровительная</i>	Инструктаж по ОБЖ		
<i>Общекультурное</i>	Утренник "Золотая осень"		
	1 октября: <i>Международный день пожилых людей;</i> <i>Международный день музыки;</i>		
	25 октября: <i>Международный день школьных библиотек;</i>		
	<i>Третье воскресенье октября: День отца.</i>		
	Посвящение в первоклассники	1 класс	
<i>Социальная деятельность</i>	4 октября: День защиты животных;	1-4 кл.	
<i>Духовно-нравственное</i>	5 октября: День учителя;		
НОЯБРЬ			
<i>Общекультурное</i>	Последнее воскресенье ноября: День Матери;	1-4 кл.	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.		
<i>Спортивно-оздоровительная</i>	"Уроки здоровья" - организация просветительской работы с учащимися		
<i>Духовно-нравственное</i>	4 ноября: День народного единства;		
	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;		
ДЕКАБРЬ			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	1-4 кл.	
<i>Общекультурное</i>	Проект "Новогодняя сказка"		
	9 декабря: День Героев Отечества;		
<i>Свободное общение</i>	Родительское собрание		

Духовно- нравственное	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;		
Социальная деятельность	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;		
ЯНВАРЬ			
Общекультурное	25 января: День российского студенчества;	1-4 кл.	
	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.		
ФЕВРАЛЬ			
Спортивно- оздоровительная	Весёлые старты "Папа, мама, я - дружная семья"	1-4 кл.	
	"Уроки здоровья" - организация просветительской работы с учащимися		
Духовно- нравственное	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;		
	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;		
Общеинтеллектуал ьное	8 февраля: День российской науки;		
	21 февраля: Международный день родного языка;		
Общекультурное	23 февраля: День защитника Отечества.		
МАРТ			
Общекультурное	8 марта: Международный женский день;	1-4 кл.	
Свободное общение	Родительское собрание		
Спортивно-	Инструктаж по ОБЖ		

<i>оздоровительная</i>			
<i>Духовно-нравственное</i>	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра.		
АПРЕЛЬ			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Представление достижений результатов способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам	1-4 кл.	
	12 апреля: День космонавтики;		
<i>Социальная деятельность</i>	Акция "Очистим планету от мусора" - уборка территории школы		
<i>Духовно-нравственное</i>	19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		
МАЙ			
<i>Социальная деятельность</i>	Операция "Помоги книге" - ремонт книг	1-4 кл.	
	Акция по озеленению школы		
	19 мая: День детских общественных организаций России;		
<i>Общекультурное</i>	1 мая: Праздник Весны и Труда;		
	9 мая: День Победы;		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Торжественная линейка "Путь к успеху"		
<i>Спортивно-оздоровительная</i>	Инструктаж по ОБЖ		
<i>Свободное общение</i>	Родительское собрание		
<i>Духовно-нравственное</i>	24 мая: День славянской письменности и культуры.		
ИЮНЬ			
<i>Общекультурное</i>	1 июня: День защиты детей;		
	12 июня: День России;		
	27 июня: День молодежи.		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	6 июня: День русского языка;		
<i>Духовно-нравственное</i>	22 июня: День памяти и скорби;		
ИЮЛЬ			

<i>Духовно-нравственное</i>	8 июля: День семьи, любви и верности.		
АВГУСТ			
<i>Спортивно-оздоровительная</i>	Вторая суббота августа: День физкультурника;		
<i>Общекультурное</i>	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;		
	27 августа: День российского кино.		
В течении года			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Организация взаимопомощи в учебе	1-4 кл.	
	Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность (олимпиады, проекты, ШНПК)		
	Ведение портфолио		
	Диагностические мероприятия		
<i>Социальная деятельность</i>	Организация работы органов самоуправления в классе		
	Беседа с детьми, нуждающимися в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям		
	Организация дежурства по классу		
<i>Социальная деятельность</i>	Посещение на дому		
	Беседа с учащимися "группы риска" и их родителями		
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития и др.		
<i>Свободное общение</i>	Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса		
<i>Спортивно-оздоровительная</i>	Организация физкультурных пауз на учебных занятиях		
	Сотрудничество с ФАП		

	медосмотр детей		
<i>Общекультурное</i>	Участие в творческих конкурсах, выставках		
	Беседы на темы "Традиции нашей страны"		
	Посещение выставок, театров, цирка, экскурсий.		
<i>Духовно-нравственное</i>	Классные часы «Разговоры важным»		
	Классный час совместно с настоятелем храма		