

Утверждаю:
Директор школы
_____/С.И.Рудомаха/

Дорожная карта по повышению качества образования в МОУ ИРМО "Галекинская НОШ"

Цель:

создание условий для эффективной и качественной подготовки обучающихся 1- 4 классов МОУ ИРМО "Галекинская НОШ" к ВПР.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения обучающихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- развитие профессиональной компетенции педагогических работников;
- использование педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2023-2024 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.

1. Нормативно-правовые документы

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.2	Подготовка и проведение ВПР, Статград в соответствии с утверждённым графиком проведения работ (изучение методических рекомендаций)	в соответствии с утверждённым графиком проведения работ на 2023- 2024 учебный год	Директор Руководители МО,	Повышение качества образования
1.3	Корректировка положения о ВСОКО и плана ВСОКО	Сентябрь 2023	Директор Руководитель МО,	Повышение качества образования

2. Мероприятия по повышению качества образования

2.1	Разработка и утверждение планов работ по подготовке к ВПР 2021 года	октябрь-ноябрь	Руководитель МО, Учителя- предметники	Повышение качества подготовки обучающихся
2.2	Анализ итоговой и промежуточной аттестации. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение. Причины и пути преодоления. Внесение «западающих» тем в мониторинги. Учет учителями, работающими в разных параллелях, выявленных проблемных тем при планировании работы.	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей, ВПР, Статград и т.д.)	Руководитель МО, Учителя- предметники,	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.3	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и	в соответствии с графиком	Руководитель МО,	Повышение уровня обученности обучающихся,

	испытывающими трудности в обучении	проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники,	ликвидация пробелов
2.4	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Учителя-предметники	Устранение пробелов, трудностей в учебе
2.5	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской работе и т.п.	В течение года	Руководитель МО Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
2.6	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
2.7	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	в течение года по плану	Администрация	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования
2.8	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года по плану	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
2.9	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года по плану	Администрация	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
2.10	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения обучающихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности обучающихся	в течение года по плану	Администрация	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся
2.11	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	в течение года по плану	Администрация	Повышение мотивации родительской общественности, социума,

				обучающихся
--	--	--	--	-------------

3. Работа с учителями школы по повышению качества образования

3.1	Участие в обсуждении концепций преподаваемых предметов, предлагаемых к обсуждению Министерством образования и науки РФ	По плану Минобрнауки	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
3.2	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету. Расширение базы наглядных пособий.	август	Администрация, Руководитель ШМО	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.
3.3	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к ВПР Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ.	Сентябрь-октябрь	Администрация, Руководитель ШМО	1. Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. 2. Разработка программы подготовки выпускников к ВПР 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися. 4. Адаптация обучающихся к учебному труду. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. 6. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной

				<p>мотивации.</p> <p>7. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам</p>
3.4	<p>Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>Октябрь октябрь-апрель</p>	<p>Администрация, Руководители ШМО</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.</p> <p>2. Развитие у обучающихся метапредметных знаний.</p> <p>3. Повышение качества проектно-исследовательских работ</p> <p>4. Повышение качества преподавания.</p> <p>5. Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.</p>
3.5	<p>Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Администрация, Руководители ШМО</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков.</p> <p>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей</p>
3.6	<p>Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Администрация, Руководитель МО</p>	<p>1. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</p>
3.7	<p>Консультирование по вопросам ВПР</p> <p>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации,</p>	<p>февраль</p>	<p>Администрация, Руководители МО</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.</p> <p>2. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как</p>

	внешкольных семинаров и круглых столов.			результат -повышение качества знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
--	---	--	--	---

4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся

4.1	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению обучающихся.	в течение года	Администрация, Руководитель МО, учителя, классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
4.2	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками,	в течение года	Администрация, Руководитель МО, учителя, классные руководители	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей
4.3	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	март	Администрация, Руководитель МО, учителя, классные руководители	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. Повышение конкурентоспособности учебного заведения
4.4	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	в течение года	Администрация, классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
4.5	Проведение заседания классных и общешкольного родительских комитетов	в течение года	Администрация, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
4.6	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества	в течение	Администрация, классные	Повышение качества образования

	образования	года	руководители	
--	-------------	------	--------------	--