

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ С.И.Рудомаха  
01.09.2023

## **План внутренней системы оценки качества образования в МОУ ИРМО "Галкинская НОШ" 2023-2024 УЧ.ГОД**

Настоящий План внутренней системы оценки качества образования в МОУ ИРМО "Галкинская НОШ" представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**ВСОКО** – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

**Целью** внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам **ВХОДНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО** мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри школы по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по обучающимся внутри классов;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
  - определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.
- Оценку качества образования в МОУ ИРМО "Галкинская НОШ" осуществляют следующие организационные структуры: администрация, педагогический совет, методическое объединение, учителя в составе МО, Совет родителей.

### Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических объединениях для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе МОУ ИРМО "Галкинская НОШ"

### Виды контроля и оценки

Виды контроля и оценки	Характеристики
Предварительный контроль	Предусматривает оценивание готовности педагогических работников к выполнению предстоящей работы и оказание им методической помощи
Текущий контроль	Проводится в течение любого периода образовательной деятельности. При введении ФГОС он связан с вопросами ООП и её отдельных составляющих
Тематический контроль	Предполагает оценивание эффективности конкретного направления деятельности ОУ или отдельного педагогического работника, прохождения определённой учебной темы. Объектом особого внимания в этом случае становится изучение условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов
Итоговый контроль	Связан с анализом промежуточных результатов образовательной деятельности ( <i>в конце четверти, , полугодия, учебного года</i> )
Персональный контроль	Предусматривает длительное изучение работы отдельного педагогического работника ( <i>знакомство с документацией, посещение уроков, проведение экспертизы педагогической деятельности и т.д.</i> ) в условиях введения ФГОС и оказание ему необходимой методической помощи

Фронтальный контроль	Проверка работы каждого отдельного педагога. Например, проверка в начале учебного года готовности к обучению по ФГОС
Класно-обобщающий контроль	Предусматривает комплексное изучение деятельности конкретного класса (или параллели) и работы с ним педагогического коллектива. Оценивается уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, качество преподавания в ходе урока и внеурочной деятельности, качество работы классного руководителя
Проблемно-обобщающий контроль	Предусматривает выявление уровня разработки проблемы (темы) в рамках введения ФГОС, по которой работает педагогический коллектив ( <i>изучение планов, методических разработок, системы мероприятий</i> )
Комплексный контроль	Проводится с целью получения полной информации об уровне и характере образовательной деятельности по конкретному вопросу

## I. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>						
1	Результаты стартовой диагностики	Оценка готовности к продолжению обучения на соответствующем уровне образования, к освоению учебных программ	Тематический	Входные диагностические работы	Сентябрь Октябрь	Учителя-предметники, руководители МО
2	Тематические умения и навыки по предметам во 2-4 классах	Сформированность умений и навыков по итогам прохождения определенной учебной темы (с учетом предметно-содержательного анализа, итогов ВПР)	Тематический текущий	Тематические контрольные работы	В течение года (по окончании изучения)	Учителя-предметники, руководители МО

					темы)	
3	Результаты промежуточной аттестации	Сформированность предметных умений и навыков, УУД	Тематический текущий	Диагностические работы, мониторинг предметных результатов	Ноябрь Декабрь, Март, Май	Учителя-предметники, руководители МО
4	Уровень обученности, результаты освоения обучающимися ООП по соответствующим уровням образования, выполнение требований ФГОС	Уровень, качество и динамика Обученности (% успеваемости, % качества, средний балл по предметам, классам, параллелям), результаты промежуточной аттестации	Итоговый	Анализ документации	Конец Четверти (2-4 классы), полугодия	Учителя-предметники, руководители МО
5	Результаты ВПР	Подтверждение обученности по результатам внешней оценки, внутренний аудит	Итоговый	Анализ документации	Июнь	руководители МО
9	Результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах (в том числе дистанционных),	Активность и результативность участия школьников в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности различного уровня	Тематический	Статистика. Портфолио ученика	Декабрь, май	руководители МО

	научно -практической конференциях (далее - НПК), спортивных мероприятиях					
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>						
10	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Тематический входящий	Психологическое обследование, анкетирование	Сентябрь-октябрь	Психолог
11	Уровень готовности четвероклассников к освоению образовательных программ основного общего образования	Выявление уровня готовности четвероклассников к обучению в основной школе	Тематический входящий	Психологическое обследование, анкетирование	Апрель	Психолог
12	Достижение метапредметных результатов	Выявление уровня сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД): регулятивных; познавательных; коммуникативных	Тематический	Комплексные работы, контрольно-методические срезы (далее - КМС), защита проектов	Апрель-май	руководители МО
13	Уровень развития ИКТ-компетентности ( <i>преобразование информации, владение ПК, навыки</i> )	Выявление уровня сформированности и развития ИКТ-компетентности обучающихся	Тематический	Комплексная работа	Май	руководители МО

	<i>грамотного использования Интернета и т.д.)</i>					
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>						
14	Уровень духовно-нравственного развития и воспитания (1-4 классы)	Выявление уровня социализированности и воспитанности обучающихся	Комплексно-обобщающий персональный	Включенное наблюдение, анкетирование	Апрель	руководители МО
15	Участие в общественной жизни ОУ, класса, социально-полезной деятельности	Выявление уровня социальной активности обучающихся	Фронтальный персональный	Наблюдение	Декабрь май	руководители МО
16	Уровень адаптации первоклассников к обучению в ОУ	Готовность первоклассников к обучению в школе	Фронтальный	Включенное наблюдение, анкетирование, психолого-педагогическая диагностика	Сентябрь-октябрь	руководители МО
18	Уровень учебно-познавательной мотивации	Сформированность учебно-познавательной мотивации	Фронтальный персональный	Включенное наблюдение, анкетирование	Ноябрь	Классный руководитель
<b>ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>						
20	Здоровье обучающихся (динамика)	Выявление уровня здоровья обучающихся, реализация требований по сохранению	Комплексный	Посещение уроков, анкетирование,	Декабрь Май	классные руководители

	показателей здоровья, показателя количества пропуска уроков по болезни)	здоровья обучающихся в образовательной деятельности		специальные обследования, медицинские осмотры, мониторинг здоровья		
21	Травматизм	Уровень травматизма обучающихся в ОУ, профилактика травматизма	Тематический, персональный	Изучение документации, статистический учет	Декабрь Май	классные руководители
<b>II. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
<b>№</b>	<b>Объект, предмет контроля и оценки</b>	<b>Цель контроля и оценки</b>	<b>Вид контроля и оценки</b>	<b>Метод контроля и оценки</b>	<b>Сроки, периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
<b>1</b>	Планирование и проведение уроков по учебным предметам	Реализация системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	Тематический персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	руководители МО
<b>2</b>	Деятельность педагогических работников по формированию и развитию метапредметных УУД	Качество деятельности педагогических работников по формированию и развитию познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД	Тематический персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	руководители МО
<b>3</b>	Деятельность педагогических	Организация образовательной деятельности по	Тематический персональный	Посещение уроков,	В течение года	классные руководители

	работников по формированию и развитию читательской грамотности обучающихся	формированию и развитию читательской грамотности учащихся		наблюдение, анализ		ли
4	Деятельность педагогических работников по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ	Целесообразность использования ИКТ в образовательной деятельности	Тематический персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	классные руководители
7	Деятельность педагогических работников по соблюдению гигиенических требований в процессе обучения	Соблюдение гигиенических требований: плотность учебной работы на уроке; периодичность и продолжительность непрерывного использования средств информатизации; организация двигательной активности обучающихся; объем домашнего задания и т.д.	Тематический, текущий	Посещение уроков, мероприятий, наблюдение	Ноябрь Февраль	руководители МО
8	Реализация учебного плана	Полнота реализации учебных планов ( <i>соотношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение предмета</i> )	Тематический, текущий	Изучение классных журналов, отчетов учителей	Декабрь Июнь	руководители МО
9	Расписание уроков	Соответствие расписания требованиям СанПиН	Тематический	Изучение документации	Август Декабрь	руководители МО



<b>10</b>	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов, курсов ( <i>выполнение программы, освоение практической и теоретической части</i> ), соблюдение регламента проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Тематический	Изучение классных журналов, отчетов учителей	Декабрь Май	Директор, руководители МО
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
<b>11</b>	Учет запросов родителей (законных представителей) обучающихся при формировании плана внеурочной деятельности (далее - ВД)	Формирование и разработка плана ВД, отвечающего интересам обучающихся и их родителей (законных представителей)	Тематический	Социологический опрос, анализ	Май	классные руководители, члены Совета родителей
<b>12</b>	Организация ВД	Соответствие организации ВД требованиям ФГОС и образовательных программам начального общего образования	Тематический	Собеседование	Август	Классные руководители, члены Совета родителей
<b>13</b>	Охват обучающихся программами ВД	Эффективность деятельности педагогов по организации ВД	Тематический	Статистический учет, анализ	Декабрь Май	Классные руководители
<b>14</b>	Деятельность педагогических работников по	Определение качественного уровня проведения занятий	Тематический, персональный	Посещение занятий ВД, занятий	В течение года, в	руководитель МО

	организации и проведению внеурочной деятельности			кружков, секций	соответстви и с планами МО	
<b>15</b>	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Полнота реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Тематический	Изучение журналов ВД, отчетов учителей	Декабрь Май	Директор, руководители МО
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>						
<b>16</b>	Реализация программы воспитательной работы	Качество и полнота реализации программы воспитательной работы	Тематический	Изучение документации	Июнь	Директор, руководители МО
<b>17</b>	Деятельность учителей и классных руководителей по реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (1 - 4 классы);	Качество деятельности по реализации программ воспитания и социализации обучающихся	Тематический, персональный	Посещение уроков, мероприятий, наблюдение, беседа	Ноябрь Апрель	Директор, руководители МО
<b>18</b>	Организация и проведение классных часов, мероприятий, их количество	Качество организации и проведения классных часов, мероприятий, их количество	Тематический, текущий	Посещение классных часов, мероприятий, анализ	В течение года	Директор, руководители МО
<b>20</b>	Качество работы с родителями	Оценка совместной деятельности школы и	Тематический	Анкетирование беседа	Апрель	Директор, руководители

		родителей по реализации образовательной программы, включенность родителей в жизнь школы, класса				ли МО
<b>23</b>	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности	Определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности	Тематический	Социологический опрос, анкетирование	Апрель	классные руководители
<b>III. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
<b>№</b>	<b>Объект, предмет контроля и оценки</b>	<b>Цель контроля и оценки</b>	<b>Вид контроля и оценки</b>	<b>Метод контроля и оценки</b>	<b>Сроки, периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>						
<b>1</b>	Количественный и качественный состав педагогического коллектива	Укомплектованность ОУ педагогическими работниками; выявление качества кадрового обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Тематический, персональный	Статистический учёт	Сентябрь Июнь	Руководитель структурного подразделения классные руководители
<b>2</b>	Исполнение плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических	Выявление доли педагогических и руководящих работников, своевременно повысивших квалификацию (%),	Тематический, персональный	Анализ исполнения плана-график прохождения курсов	В течение года	Директор, руководители МО

	работников	эффективности курсовой подготовки		повышения квалификации		
3	Организация работы с молодыми специалистами	Выявление уровня профессиональной компетентности, эффективности системы наставничества	Тематический, персональный	Собеседование, посещение уроков, мероприятий	В течение года	Директор, руководители МО
4	Профессиональная компетентность учителя. Качество работы педагогов над методической темой ОУ	Выявление динамики роста уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС	Тематический	Анализ отчетов учителей, посещение уроков, мероприятий	Май	Директор, руководители МО
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>						
6	Здание и пришкольная территория	Выявление соответствия состояния здания и пришкольной территории требованиям жизнеобеспечения	Тематический	Наблюдение, осмотр	Август	Директор, Заведующий хозяйством
7	Учебные помещения	Соответствие состояния учебных помещений требованиям ФГОС, их обеспеченность необходимым оборудованием, в т.ч. для лабораторных и практических работ, проектной деятельности	Тематический	Наблюдение, осмотр	Август	Директор, Заведующий хозяйством
8	Деятельность	Соблюдение требований к	Тематический,	Наблюдение,	Август	Директор,

	учителей по развитию учебных кабинетов и образовательного пространства ОУ	учебным кабинетам, готовность кабинетов к учебной и внеурочной деятельности	предварительный	изучение документации	Январь	Заведующий хозяйством
<b>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>						
<b>9</b>	Информационно-образовательная среда ОУ	Определение наличия комплекса информационных образовательных ресурсов, в том числе ЦОР, совокупности технологических средств ИКТ: ПК, проекторы, интерактивные доски (экраны), МФУ, цифровые микроскопы, веб-камеры и др. оборудование, локальная сеть, подключение к сети Интернет. Определение количества учащихся на единицу компьютерной техники, наличия выхода в Интернет	Тематический, предварительный	Статистический учет	Август Сентябрь Январь	Директор, Заведующий хозяйством
<b>10</b>	Информационная открытость ОУ	Наличие сайта ОУ и его систематическое обновление, размещение документов в соответствии с требованиями к ведению сайта ОУ	Тематический, текущий	Экспертиза	Сентябрь Декабрь Май	Инженер по ИКТ
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ</b>						

<b>11</b>	Качество организации питания в ОУ	Техническое и санитарное состояние столовой	Текущий	Осмотр	Ежедневно	Директор, Заведующий хозяйством
		Качество приготовленной пищи	Текущий	Бракераж	Ежедневно	Директор, Заведующий хозяйством
		Соблюдение СанПиН	Текущий	Осмотр	Ежедневно	Директор, Заведующий хозяйством
		Охват горячим питанием обучающихся ОУ	Текущий	Статистический учет	Ежемесячно	Классные руководители
		Удовлетворенность обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством питания	Тематический	Анкетирование	Октябрь, февраль	классные руководители
<b>МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ</b>						
<b>12</b>	Качество медицинского обслуживания	Наличие медицинского блока (кабинет врача и процедурный (прививочный кабинет), его соответствие требованиям	Тематический	Осмотр	Август	Директор, Заведующий хозяйством

		Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	Тематический, текущий	Изучение документации	В течение года	Директор, Заведующий хозяйством
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>						
<b>13</b>	Социально-психологическая служба	Организация и продуктивность деятельности социально-психологической службы	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Изучение документации, наблюдение, беседа	Май	Социальный педагог, педагог-организатор, руководители МО, члены Совета родителей
<b>14</b>	Качество психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Наличие и оснащенность кабинета социального педагога	Тематический	Осмотр, метод экспертных оценок	Август	Педагог-психолог
		Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	Тематический	Метод экспертных оценок	Май	Педагог-психолог
		Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, охваченных психолого-педагогическим	Тематический	Статистический учет	Декабрь. Июнь	Педагог-психолог

		сопровождением (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просветительская работа)				
<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>						
<b>15</b>	Система оплаты труда	Объективность и открытость системы оплаты труда	Тематический	Метод экспертных оценок	В течение года	Директор
		Размер среднемесячной номинальной заработной платы педагогических работников, администрации, учебно – вспомогательного, обслуживающего персонала	Текущий	Метод экспертных оценок	Ежемесячно	Директор
<b>IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ</b>						
<b>№</b>	<b>Объект, предмет контроля и оценки</b>	<b>Цель контроля и оценки</b>	<b>Вид контроля и оценки</b>	<b>Метод контроля и оценки</b>	<b>Сроки, периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ОП НОО,	Соответствие структуры, содержания, механизмов реализации ОП НОО требованиям ФГОС <i>(целевой, содержательный, организационный разделы, в т.ч. учебный план - соответствие соотношения вариативной и инвариантной частей, т.р.)</i>	Тематический	Экспертиза	Август	Администрация
<b>2</b>	Рабочие программы учебных предметов,	Соответствие рабочих программ требованиям	Тематический	Экспертиза	Август	Руководители



	курсов	ФГОС, локальному акту ОУ (Положение о рабочих программах)				МО
3	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие программ по ВД требованиям ФГОС, локальному акту ОУ (Положение о рабочих программах)	Тематический	Экспертиза	Август	Руководители МО
4	Нормативная база ОУ (устав; локальные акты: положения, регламенты, должностные инструкции и т.д.)	Соответствие нормативной базы ОУ требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС	Тематический	Анализ документации	Август Декабрь	Администрация
5	Учебно-методические комплекты (далее - УМК), используемые в образовательной деятельности	Соответствие УМК федеральному перечню учебников	Тематический	Анализ документации	Август	Администрация, библиотекарь
6	Измерительные материалы, инструментарий (стартовая диагностика, диагностические, комплексные и КИМы)	Соответствие диагностических работ требованиям ФГОС	Тематический	Анализ документации	Август	Директор, руководитель МО
7	Внутренняя система оценки качества	Структура ВСОКО, качество процесса	Тематический	Анализ документации	Сентябрь	Администрация,

	образования	функционирования ВСОКО как ресурса управления				
8	Соблюдение требований, зафиксированных в нормативных правовых документах, регламентирующих качество образования	Выполнение СанПиН, ФГОС, ГОСТ и т.д., оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Тематический	Анализ документации	Сентябрь	Администрация,
9	Проверка школьной документации (классные журналы)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематический	Проверка и анализ документации	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Май	администрация
	Проверка школьной документации (журналы факультативных занятий, журналы кружковой работы)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематический	Проверка и анализ документации	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Май	администрация
	Проверка школьной документации (личные дела обучающихся, алфавитная книга записи обучающихся, книга учета и записи выданных аттестатов,	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематический	Проверка и анализ документации	Сентябрь	Директор

	похвальных грамот)					
	Проверка дневников обучающихся	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематический	Проверка и анализ документации	Октябрь Март	классные руководители
	Проверка тетрадей обучающихся для контрольных работ по русскому языку, математике.	Соблюдение орфографического режима, качество проверки тетрадей для контрольных работ, качество ведения словарей	Тематический текущий	Анализ тетрадей, словарей	Январь	администрация
	Качество управления профессиональным ростом педагогов ОУ	Реализация показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы	Тематический	Анализ документации	Сентябрь	Директор,
	Реализация программы развития ОУ	Результативность реализации программы развития ОУ	Тематический	Мониторинг, анализ документации	Май	Администрация ОУ, руководители МО